

**Раздел 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования**

**3.1. Владение навыками использования ЦОК**

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»

**СПРАВКА**

№ 268

от «9» февраля 2024г.

удостоверяет, что

Нарин Аглана Ауреевна

успешно прошла(ел) тестирование по определению уровня цифровой компетентности педагога и набрала 22 баллов.

Ректор



Ж. Б. Уважа

### 3.2. Оценка предметных и методических компетенций педагогических работников

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА

#### СПРАВКА

Дана **Начин Айслане Андреевие**, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 1 имени Ю.А. Гагарина о том, что в межаттестационный период с 2022 по 2024гг. она не участвовала в **ОЦЕНКЕ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (БАНК ДАННЫХ ИЗ ЦНППМ)**.

Руководитель районного методобъединения



(Арган-оол Б.М.)

3.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС  
 Ф.И.О. педагога Налин Светлана Юрьевна

Тема «Времена года»  
 Предмет, должность русский язык, учитель начальных классов  
 Заявленная квалификационная категория первая (наименование)  
 Эксперты Котомова ИТ - учитель ИВУ СОУ № 1 с/с Саров - р-н  
Фирсова В.М. - учитель ИВУ СОУ № 1 с/с Саров - р-н

№ п/п	Критерии	Показатели	Уровни				
			Критически низкий уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			50				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень  
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень  
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты  
 Подпись: [подпись] (расшифровка подписи: Котомова ИТ)  
 Подпись: [подпись] (расшифровка подписи: Фирсова В.М.)  
 Дата составления экспертного заключения: 24 апреля 2018 г.  
 Ознакомлен(а): [подпись] (дата, подпись: Налин С.Ю.) (расшифровка подписи)

**Протокол посещения урока/занятия**

Дата 24.04.2019 Класс 3 Б

Предмет русский язык Ф.И.О. учителя Накин Аюманя Андреевна

Ф.И.О. посетителя Фрица-Сол В.В., Комарова А.С., Пирева Е.В.

Количество учащихся на уроке 20

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) \_\_\_\_\_

Готовность к уроку высокая

Цель посещения: обмен опытом

Тема урока: «Времена года»

Цель, задачи урока:

Образовательные: способствовать формированию навыков работы с временным форматом текста

Развивающие: развивать у учащихся умение экономить время урока

Воспитательные: воспитывать ответственность и аккуратность

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое \_\_\_\_\_

Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 4 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 2 минут.

Другие этапы: \_\_\_\_\_

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое \_\_\_\_\_

Количество опрошенных учащихся 13

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): \_\_\_\_\_

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>в течение всего урока</u>
Репродуктивные	<u>постановка темы и цели урока</u>
Проблемно-собообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>определение темы урока</u>
Частично-поисковые	<u>первичное закрепление</u>
Исследовательские методы	<u>самостоятельная р.т</u>
Другие методы, приемы	<u>системно-диал. подход</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы 1 паре  
Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока заключительный  
Эффективность - высокая, количество времени - В, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).  
Подготовлена предшествующими этапами урока - домашним  
Организация работы со способными учащимися выполнить более сложные задания.  
Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) \_\_\_\_\_  
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое \_\_\_\_\_

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)  
Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений).  
четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) \_\_\_\_\_  
Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): \_\_\_\_\_  
Плотность (достаточная): \_\_\_\_\_  
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: присутствуют на хорошем уровне  
Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): хорошо  
Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) \_\_\_\_\_  
Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) \_\_\_\_\_  
Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) \_\_\_\_\_  
Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) \_\_\_\_\_  
Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено  
Урок окончен вовремя, после звонка.  
Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.  
Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) хорошо хорошо хорошо

  
А. М. М. М.  
Командова Н. Г.  
Фурцева В. Ч.



3.4 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения второго открытого урока от МО муниципального уровня)

**Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя**

Ф.И.О. педагога НОЗНИ Айсана Якуповна

Тема Умножения в десятичных числах

Предмет, должность Математика

Заявленная квалификационная категория Первая (подтверждение)

Эксперты Аман-ол Б.И. учитель математики МОУ СВШ №1 с Салом-Вел  
Кочакова Н.Г. учитель математики МОУ СВШ №1 с Салом-Вел  
Давыдова А.И. учитель математики МОУ СВШ №1 с Салом-Вел

№ п/п	Критерии	Показатели	Уровень				
			Критич. уровень	Достат. уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
<b>Сумма баллов</b>			508				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень  
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень  
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень



подпись Аман-ол Б.И. расшифровка подписи Аман-ол Б.И.  
 подпись Кочакова Н.Г. расшифровка подписи Кочакова Н.Г.

Дата составления экспертного заключения 24.11.2013 г.  
 Ознакомлен(а) Аман-ол Б.И. дата, подпись 24.11.2013 г. Кочакова Н.Г. расшифровка подписи

**Протокол посещения урока/занятия**

Дата 24.11.2023 Класс 4 Б  
 Предмет русский язык Ф.И.О. учителя Назин Айсана Андреевна  
 Ф.И.О. посещающего Аман-ол Б.И., Коташова Н.Т., Фирсова В.И.  
 Количество учащихся на уроке 18  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) \_\_\_\_\_  
 Готовность к уроку соответствует  
 Цель посещения: в рамках республиканского фестиваля  
 Тема урока: Уражаем вас любовью имен всех трех тысяч  
 Цель, задачи урока: «Имени»  
 Образовательные: распознавать склонение имен существительных,  
обеспечивать усвоение правил склонения  
 Развивающие: развивать внимание, грамматическую память, речь.  
 Воспитательные: формировать любовь и уважение к матери  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,  
 комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,  
 другое \_\_\_\_\_  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 4  
 минут, объяснение нового материала - \_\_\_\_\_ минут, закрепление изученного - 14  
 минут, самостоятельная работа - 6 минут, домашнее задание - 2 минут, итог  
 урока - 3 минут.  
 Другие этапы: \_\_\_\_\_  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание  
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)  
 другое \_\_\_\_\_  
 Количество опрошенных учащихся 10  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): \_\_\_\_\_

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>актуализация знаний.</u>
Репродуктивные	
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)	<u>постановка темы и цели урока</u>
Частично-поисковые	<u>актуализация знаний, самостоятельная работа</u>
Исследовательские методы	<u>закрепление</u>
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы работа в парах  
Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление знаний  
Эффективность хорошо, количество времени - 5 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).  
Подготовлена предшествующими этапами урока - фронтальная работа  
Организация работы со способными учащимися \_\_\_\_\_ более сложные задания.  
Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) видео  
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое \_\_\_\_\_

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)  
Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) \_\_\_\_\_  
Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): \_\_\_\_\_  
Плотность (достаточная): \_\_\_\_\_  
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: присутствует  
Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): хорошо  
Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцировано, опережающие творческие задания) открытка  
Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) \_\_\_\_\_  
Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) хороший  
Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) \_\_\_\_\_  
Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено  
Урок окончен вовремя, после звонка.  
Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог, Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности уч-ся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок прошел на высоком уровне.



Артман-вот В.М.  
Котикова Н.С.  
Дурсова В.И.



3.5. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения третьего открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС  
 Ф.И.О. педагога Начин Наталья Андреевна

Тема Обучение по разделу «Иные приложения»  
 Предмет, должность русский язык, учитель начальной школы  
 Заявленная квалификационная категория первая (подтверждена)  
 Эксперты Миронова В.И. - учитель МБОУ СОШ № 1 с. Сарыль-Вед  
Сарыкина Ф.В. - учитель МБОУ СОШ № 1 с. Сарыль-Вед  
Филалова В.И. - учитель МБОУ СОШ № 1 с. Сарыль-Вед

№ п/п	Критерий	Показатели	Критерий			Уровень	
			Критически низкий уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обобщается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			50				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень  
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень  
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень



Эксперты:  
 (подпись) Миронова В.И. (расшифровка подписи)  
 (подпись) Сарыкина Ф.В. (расшифровка подписи)  
 (подпись) Филалова В.И. (расшифровка подписи)  
 Дата составления экспертного заключения « 15 » марта 2024 г.  
 (подпись) Начин Н.А. (расшифровка подписи)  
 (подпись) Начин Н.А. (расшифровка подписи)

Сарыкина Ф.В.

**Протокол посещения урока/занятия**

Дата 15.02.2024 Класс 4 Б  
 Предмет русский язык Ф.И.О. учителя Начин Виктория Андреевна  
 Ф.И.О. посетителя(ов) Ариаников В.М., Стрелкина Л.В., Фирсова А.И.  
 Количество учащихся на уроке 11  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) \_\_\_\_\_  
 Готовность к уроку оптимально  
**Цель посещения:** в рамках ВПР открытого звена  
**Тема урока:** Обобщение по разряду. Имя прилагательное  
**Цель, задачи урока:**  
 Образовательные: закрепить умение определить падеж, род и число имен прилагательных  
 Развивающие: развить познавательную активность  
 Воспитательные: воспитывать доброжелательные отношения  
**Цель урока** обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
**Тип урока:** изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
**Форма урока:** исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое \_\_\_\_\_  
**Организация урока, этапы урока:** опрос - 3 минут, актуализация знаний - 4 минут, объяснение нового материала - \_\_\_\_\_ минут, закрепление изученного - 13 минут, самостоятельная работа - 4 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 3 минут.  
**Другие этапы:** тренировка  
**Виды контроля:** индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
**Формы контроля** (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое \_\_\_\_\_  
 Количество опрошенных учащихся 11  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): \_\_\_\_\_

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>в течение всего урока</u>
Репродуктивные	
Проблемно-собообщающие (объяснение причин различия и фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Организации развития познавательной деятельности учащихся</u>
Частично-поисковые	<u>самостоятельная работа на карточках</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>здоровьесберегающие технологии</u>

**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы \_\_\_\_\_

**Организации самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока \_\_\_\_\_

Эффективность - высокая количество времени - 8 уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - достаточно

Организация работы со способными учащимися выполнено более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) видео

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое \_\_\_\_\_

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) \_\_\_\_\_

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): \_\_\_\_\_

Плотность (достаточная): большой объем преподаваемой работы

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: проводится путем наводящих вопросов

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтено

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) \_\_\_\_\_

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) \_\_\_\_\_

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточно высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) делается на всех этапах

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок понравился большинству учащихся



3.6. Курсы повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
о повышении квалификации**

ПК № 1099116

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
№1035-01279-64/00197326 от 13 мая 2019 г.

Образовательная программа включена в Федеральный реестр  
дополнительных профессиональных программ педагогического  
образования Минпросвещения России и организована в рамках  
деятельности Федеральной инновационной площадки.

Регистрационный номер \_\_\_\_\_ 620-257530 \_\_\_\_\_

Настоящее удостоверение выдано  
Начин Айслане Андреевне

в том, что он(а) с „ 24 “ декабря 2023 г. по „ 31 “ декабря 2023 г.  
прошел(а) повышение квалификации в (на) Обществе с ограниченной  
ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"  
по программе повышения квалификации «Основы преподавания ОРКСЭ в  
соответствии с обновленными ФГОС»

в объеме 80 часов.

 \_\_\_\_\_  
Абрамов С.А.  
\_\_\_\_\_  
Коровина О.С., к.п.н.

Город \_\_\_\_\_ Саратов \_\_\_\_\_ год 2024 \_\_\_\_\_



3.7. Выступление на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях.

№	Дата проведения	Название мероприятия
1	23 ноября 2023 г	«Педагогические инновации: от идеи к практике»
1	15 марта 2024 г	Фестиваль результативных учительских практик: участвовать, а не наблюдать»



## СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

**Начин Айслана Андреевна,**

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна

*провела открытый урок по теме:*

**«Упражнения в распознавании имен существительных всех трех типов склонения»**

**на республиканском фестивале открытых уроков**

**«Педагогические инновации: от идеи к практике»**

**24 ноября 2023 года**

*в объеме 16 часов*



ГАОУ ДПО  
«Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»  
Кафедра физико-математического и дистанционного образования

Кафедра физико-математического и дистанционного образования



Сборник методических разработок по итогам проведения Фестиваля открытых уроков  
и занятий внеурочной деятельности

«Педагогические инновации: от идеи к практике»  
педагогов МБОУ СОШ №1 имени Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна

Кызыл – 2023

### Содержание

Бочкарева В.А. «Площади многоугольников» 8 класс.....	4
Спрыгина Т. В. «Образование и карьера» 10 класс.....	13
Керимова Т. Н. «Водные богатства нашего края» 4 класс.....	20
Киселева М. В. «Закрепление табличного умножения и деления» 3класс.....	28
Макаевских Н.В. «Многообразие насекомых» 7 класс.....	36
Начин А. А. «Упражнения в распознавании имен существительных всех трех типов склонения» 4 класс.....	41
Мистрюкова А. С. «Ориентирование» 6 класс.....	47



Начин Айслана Андреевна,  
учитель начальных классов МБОУ СОШ №1  
имени Ю. А. Гагарина с. Сарыг-Сеп

**Технологическая карта урока русского языка 4 класс**  
**по теме: «Упражнения в распознавании имен существительных всех трех типов склонения» в рамках ФГОС**

<b>Ф.И.О. автора должность, Начин Айслана Андреевна- учитель начальных классов</b>
<b>Класс 4</b>
<b>Предмет:</b> русский язык
<b>УМК:</b> Школа России
<b>Тема:</b> «Упражнения в распознавании имен существительных всех трех типов склонения»
<b>Тип урока:</b> урок комплексного применения знаний и умений
<b>Цель:</b> Закрепление знаний и умений по теме «Склонение имен существительных».
<b>Задачи:</b> <b>Образовательные:</b> - распознавать склонения имен существительных; - обеспечить усвоение знаний учащихся путём выполнения практической работы; <b>Развивающие:</b> -содействовать развитию у учащихся умений определять склонение имени существительного; -развивать внимание, зрительную и слуховую память, речь учащихся; -развивать интерес детей к предмету; расширять кругозор учащихся; - развивать навык самооценки <b>Воспитательные:</b> - воспитывать любовь и уважение к матери; - воспитывать самостоятельность, ответственность, уважение к собеседнику; - воспитывать культуру поведения при фронтальной работе и работе в парах
<b>Методы обучения:</b> Технология системно- деятельностного подхода
<b>Форма:</b> Фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах
<b>Средства обучения</b> карточки для парной работы, эталоны, наглядность .
<b>Предполагаемые результаты:</b>



**ЦНППМ**  
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ИМ. НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р.Р. БЕГЗИ

№ 208

15 марта 2024 г.

# СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

**НАЧЫН АЙСЛАНА АНДРЕЕВНА**

участвовал(а)

в Дне открытых дверей

«Фестиваль результативных учительский практик  
участвовать, а не наблюдать»

с открытым уроком

«Обобщение по разделу: «Имя прилагательное»

в объеме 16 часов

Проректор по ОИР

О.С.Ооржак

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01  
№ 0000252  
от 07 марта 2017 г.

Кызыл-2024



### 3.8. Участие в проектах и программах в области образования.

Приложение  
к приказу № 353 от «19» октября 2023г

Перечень образовательных организаций – Региональных стажировочных площадок  
Республики Тыва

№	Наименование образовательной организации
1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Кызыл Республики Тыва
2.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Кызыл Республики Тыва
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 5 города Кызыла Республики Тыва"
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 15 имени Героя Советского Союза Н.Н. Макаренко» города Кызыла Республики Тыва
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ак-Довурака имен Тамдын-оол Сосенмаа Святыевны-Героя Социалистического труда
6.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад "Сказка" г. Ак-Довурака Республики Тыва
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тээлинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа" села Тээли муниципального района "Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва"
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хондергейская средняя общеобразовательная школа муниципального района Дуун-Хемчикский кожуун Республики Тыва
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Ю.А. Чаа-Хольского» Саян-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва
10.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Каа-Хем муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Туранская средняя общеобразовательная школа №1 Пий-Хемского кожууна Республики Тыва
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хор-Тайгинская средняя общеобразовательная школа Сут-Хольского кожууна Республики Тыва
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Бай-Хаак Тандинского кожууна Республики Тыва
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шуурмакская средняя общеобразовательная школа муниципального района Тес-Хемский кожуун Республики Тыва
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 г. Шагонара муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»
16.	Муниципальная бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хову-Аксынская общеобразовательная средняя школа» Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва
18.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Тоора-Хем им. Л.Б. Чадамба» Тоджинского кожууна Республики Тыва

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
Тувинский институт развития образования и повышения квалификации

ПРИКАЗ

«19» октября 2023г.  
г.Кызыл

№ 353

О присвоении статуса Региональной стажировочной площадки

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва №665-Д от 02 июня 2023 года «Об утверждении Положения о региональной стажировочной площадке на базе образовательной организации», приказа ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования» от 22 сентября 2023 года №305 «О проведении экспертизы заявок по отбору образовательных организаций Республики Тыва на присвоение статуса региональной стажировочной площадки», протокола Учебно-методического совета ГАОУ ДПО «ТИРОиПК» № 6 от 16.10.2023г

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень образовательных организаций – Региональных стажировочных площадок на период с 2023 по 2025 годы согласно Приложению.
2. Центру непрерывного повышения педагогического мастерства заключить Договор о сотрудничестве и выдать Свидетельство о присвоении статуса Региональной стажировочной площадки.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научно-методической работе Тогочакову Т.Н.

Ректор



Ж.Б. Уважа



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГАОУ ДПО «ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса Региональной стажировочной площадки Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Ю.А.Гагарина» с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва**

присвоен статус Региональной стажировочной площадки  
по теме: «Современные образовательные технологии. Проектно-исследовательская деятельность»

на основании приказа ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК» №353 от «19» октября 2023 г.  
срок действия Региональной стажировочной площадки с 1 ноября 2023 г. по 1 ноября 2026 г.



Ректор  
М.П.

Ж.Б. Уважа

№ 6 от «2» ноября 2023 г.

3.9. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах

№	Дата проведения	Название мероприятия	Результат участия
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	16 февраля 2024 г	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2024»	2 место
<b>Региональный уровень</b>			
1	14 марта 2024 г	Конкурс методических разработок. Номинация «Методическая разработка учебного занятия»	2 место
2	14 марта 2024 г	Конкурс методических разработок. Номинация «Методическая разработка воспитательного мероприятия»	3 место
<b>Федеральный уровень</b>			
1	26 января 2024 г	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Конспект урока»	2 место







Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Кызыла  
Муниципальный опорный центр дополнительного образования

# Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Начин Айслана Андреевна**

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 1 им. Ю.А. Гагарина с.Сарыг-Сеп

**за II место**

**в муниципальном конкурсе**

**МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК**

**Номинация**

**«Методическая разработка учебного занятия»**



*Мунча*  
*Оюн*

Кунчу Л.В.

Оюн С.А.

Приказ № 40 от 14.03.2024г.

Кызыл



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Кызыла  
Муниципальный опорный центр дополнительного образования

# Грамота

НАГРАЖДАЮТСЯ

**Начин Айслана Андреевна,**

**Винокурова Юлиана Тимофеевна**

Учителя начальных классов

МБОУ СОШ № 1 им. Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп

за III место

в муниципальном конкурсе

**МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК**

*Номинация*

**«Методическая разработка воспитательного мероприятия»**



*М.Кунчу* -

Кунчу Л.В.

Оюн С.А.

Приказ № 40 от 14.03.2024г.

Кызыл



АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
 «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»  
 СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 ГОРОД МОСКВА



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ОРГАНИЗАТОРА  
 «ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ»

ОГРН 502788628719  
 ИНН/КПП 7718080218 / 771801001  
 ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 119186, ГОРОД МОСКВА,  
 АВТОЛАВОВСКАЯ УЛИЦА, ДОМ 3  
 ТЕЛЕФОН/ФАКС: 8 (495) 608-9645

педакадемия.рф



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ  
 МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1714654302

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ  
 ГОРОДА МОСКВЫ № 041884

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ  
 ИНФОРМАЦИИ РОСКОМНАДЗОР ЗА № ФС П.25452

ЕН №40524

# ДИПЛОМ

**2 место**  
 /ОЦЕНКА КОНКУРСНОГО ЖЮРИ 78 БАЛЛА (-ОВ)/  
 НАГРАЖДАЕТСЯ:

**Начин Айслана Андреевна**  
 учитель начальных классов

**МБОУ СОШ №1 им.Ю.А.Гагарина с.Сарыг-Сеп**

ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКОГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА,  
 ПРОВОДИВШЕГОСЯ С 24.12.2023 ПО 25.01.2024, В НОМИНАЦИИ:

**«Конспект урока», в соответствии с новыми требованиями ФГОС**

**Урок русского языка в 4 классе. Тема: «Упражнения в  
 распознавании имен существительных всех трех типов склонения»**

ПРОВЕРКА В ЕДИННОМ  
 РЕЕСТРЕ ДОКУМЕНТОВ



Председатель жюри  
 Руководитель

С.А. ДМИТРИЕВ

А.И. КУЗЬМИН

26.01.2024



3.10. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

№	Дата	Название курсов	Количество часов
1.	20.10.2022	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях обновленных ФГОС НОО 2021 г	108
2.	10.03.2023	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72
3.	25. 06.2023	Основы психологической подготовки специалиста школьного образования»	68
4.	31.12.2023	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии обновленными ФГОС	80
5	26.02.2024	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	36
Итого			364ч





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
"ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ"

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

№ 245738

Выдано **Начин Айслане Андреевне**

в том, что он(а)  
с 20 февраля 2023 г. по 10 марта 2023 г.  
прошел(а) обучение по программе  
повышения квалификации  
«Содержание и методика преподавания  
курса финансовой грамотности различным  
категориям обучающихся»  
в объеме 72 часа



*Кер!*

Город Москва  
Год 2023





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
"ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ"

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ  
№ 251295

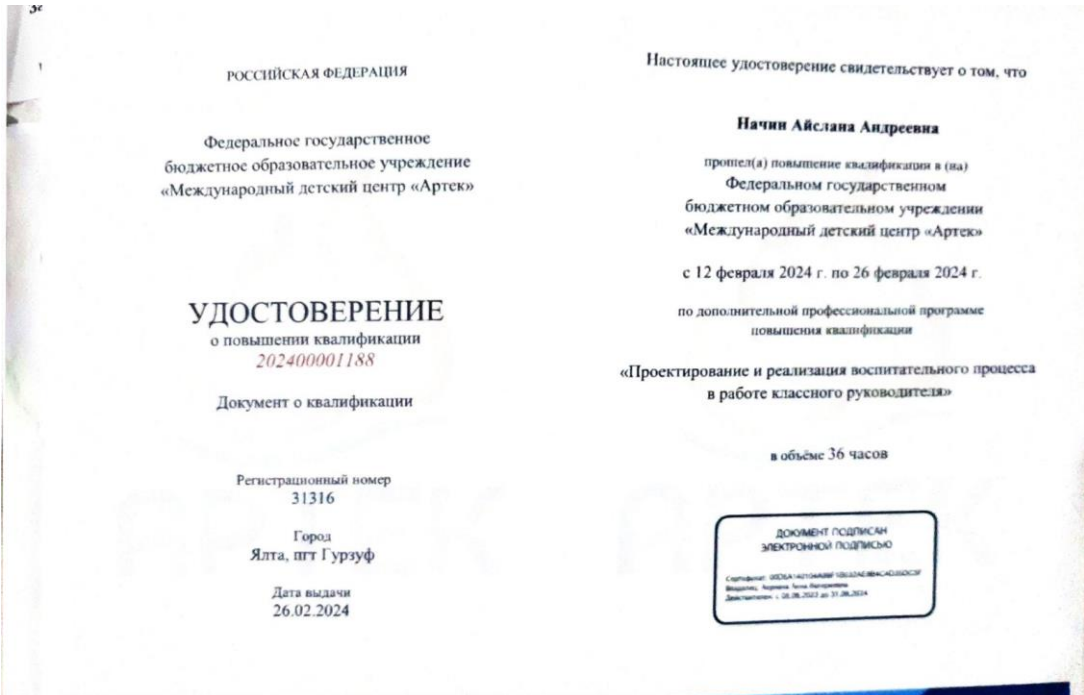
Выдано **Начин Айслане Андреевне**

в том, что он(а)  
с 05 июня 2023 г. по 25 июня 2023 г.  
прошел(а) обучение по программе  
повышения квалификации  
«Основы психологической подготовки  
специалиста школьного образования»  
в объеме 68 часов



*Handwritten signature*

Город Москва  
Дата выдачи 25 июня 2023 года



### 3.10. Участие в работе методических объединений педагогических работников

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

#### СПРАВКА

Дана Чачин Айслане Андреевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №1 им. Ю.А.Гагарина с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района в том, что она действительно является активным участником РМО учителей начальных классов в Каа-Хемском районе.

1. Выступила на районном семинаре-практикуме с докладом на тему «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе».
2. Была участником «Фестиваля результативных учительских практик: участвовать, а не наблюдать». Провела открытый урок на тему «Обобщение по разделу «Имя прилагательное».
3. Была участником республиканского фестиваля открытых уроков «Педагогические инновации: от идеи к практике».
4. Была участником муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2024».

Начальник Управления образования  
Администрации Каа-Хемского района



Ензак С.С.

Руководитель РМО

Арган-оол Б.М.

Муниципальное учреждение Управление образования  
администрации Киа-Хемского района Республики Тыва  
МБОУ СОШ с. Бурен-Хем

# СЕРТИФИКАТ

Приказ от 21 апреля 2023г. № 178

удостоверяет, что

Носиен Айенака Андреевна  
МБОУ СОШ №1 им. Н.А. Тогарина  
с. Саргал-Сел Киа-Хемского района

приняла участие в районном

семинаре-практикуме

«Роль здоровьесберегающих технологий

в образовательном процессе»

с докладом: «Здоровьесберегающие тех-  
нологии в образовательном процессе»

И.о. начальника Управления образования  
администрации Киа-Хемского района



Чамзы

А.М. Чамзы





## СЕРТИФИКАТ

*удостоверяет, что*

**Начин Айслана Андреевна,**

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна

*провела открытый урок по теме:*

**«Упражнения в распознавании имен  
существительных всех трех типов склонения»**

**на республиканском фестивале открытых уроков**

**«Педагогические инновации: от идеи  
к практике»**

**24 ноября 2023 года**

*в объеме 16 часов*



**Ректор**

*Ж.Б. Уважа*

**Ж.Б. Уважа**

Кызыл, 2023





**ЦНППМ**  
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ИМ.НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р.Р.БЕГЗИ

№ 208

15 марта 2024 г.

# СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

**НАЧЫН АЙСЛАНА АНДРЕЕВНА**

участвовал(а)

в Дне открытых дверей

«Фестиваль результативных учительский практик  
участвовать, а не наблюдать»

с открытым уроком

«Обобщение по разделу: «Имя прилагательное»

в объеме 16 часов

Проректор по ОИР

О.С.Ооржак

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01  
№ 0000252  
от 07 марта 2017 г.

Кызыл-2024

Управление образования Администрации Каа-Хемского района

**СЕРТИФИКАТ**

выдан

**НАЧИН АЙСЛАНЕ АНДРЕЕВНЕ**

учителю начальных классов МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп  
участнику муниципального этапа конкурса  
профессионального мастерства  
«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2024»

И.о.начальника



Монгуш З.А.

Сарыг-Сеп 2024 г.

3.9. Награды, поощрения органов управления образованием, свидетельствующие о личном вкладе в повышении качества образования ( муниципального и регионального уровня - за межаттестационный период; федерального уровня - за период педагогической деятельности)







УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА

# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

**НАЧИН АЙСЛАНА АНДРЕЕВНА**

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №1 им. Ю.А.Гагарина с. Сарыг-Сеп

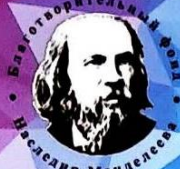
за добросовестный труд в деле воспитания и обучения  
подростающего поколения, в связи с празднованием  
Дня школы и 90-летия Ю.А. Гагарина

Начальник



С.С. Ензак

Приказ №140 от 11 апреля 2024г.



Некоммерческая организация  
**Благотворительный фонд  
наследия Менделеева**

АНО «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЯ 21 ВЕКА»  
РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА  
РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА  
ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ  
ТВОРЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ И ИНИЦИАТИВ  
ЛЕОНАРДО  
(Региональный этап)**

**ГРАМОТА**

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Начин Айслана Андреевна**

за хорошую подготовку учащихся  
к региональному этапу  
Всероссийского фестиваля

Исполнительный директор НО Благотворительный фонд  
наследия Менделеева, кандидат педагогических наук,  
Заслуженный учитель России



*Е.Е.Шестернинов*  
Е.Е.Шестернинов

Главный редактор журнала «Вестник образования России»  
Заслуженный учитель России



*Ю.И.Глазков*  
Ю.И.Глазков

Председатель правления НО Благотворительный фонд  
наследия Менделеева, доктор педагогических наук,  
член-корреспондент РАО

*М.В.Богуславский*  
М.В.Богуславский